

مد معبد للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجع

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

سخة للطبة للمراجعة

4.14.4

سخة للملاجعة

7.111.17

خة للطلبة للمراجعة

دا جود

4-17

طلبة للم اجعة

الارب العد

للمراجعة

سراجعة

اجعة

العلبة ا

1414-1

-1414

لأللمراجعة

4.14

للمراجه

داجمعة

جود

7

المراجعة

4-11/4-12

نسخة للطلبة للمراجعة

7.11/7.11

نسخ

نسخة

مخة للم

17.17

14/4-1

نس

نس في الطاب

نسخ الطلبة ا

نسخة الملبة الم

نسخة للط لة للمراة

المالية للمراجع

تسخة للطلبة للراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 17

نسخة للطلبة للمراجع

يخة للطلبة للمراجعة

4-1414

11.

17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

فلا للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة الطلبة المراجعة

للطلبة للمراجعة

Y. 17/7.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

Y. W.Y. 17

وزارة التربيـة والتعليـم والتعليم الفني

## نموذج إجابة

ن فة للطلبة للمراجعة 4.14/4.17 امتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان سباب الدور الأول ٢٠١٧/٢٠١٦ ـ الدور الأول نسخة لطلبة للمراجعة

المادة ، الفيزيا، ( باللغة العربية ) نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج

4.11/4.17

Y. WY. 17

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة Y. 14 7.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

4.14.17

نسخة للطلبة لل

نسخة للطلبة للمرياء



١١٠ ١١٠ المراجعة

نسخة للطلبة للمر

إجابة السؤال (١): (درجة واحدة)

الاختيار 🕣 .

إجابة السؤال (٢): (درجة واحدة) الاختيار $\left(\frac{E}{c}\right)$  الاختيار

إجابة السؤال (٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

ص ٤٤نسخة للط أ - قياس قيمة مقاومة بطريقة مباشرة.

ب- زيادة مدى قياس شدة التيار أو جعل مقاومة الأميتر صغيرة حتى لا تؤثر على شدة ص ١٤٠ ص ٢١ في الطلب التيار المقاس.

إجابة السؤال (٤): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة لا يحدث تراكم لذرات النيون المثارة في مستوى الطاقة شبه المستقر، وبذلك يتحقق وضع نص ١٥١ اطلية للم الإسكان المعكوس في النيون.

إجابة السؤال (٥): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للم يتناسب مقدار القوة الدافعة الكهربية المتولدة في موصل تناسبًا طرديًا مع المعدل الزمني 0700 الذي يقطع به الموصل خطوط الفيض المغناطيسي.

مخة للطلبة للمراجعة

للطلبة للمراجعة

Y-14/4-14

7-14/4-17

إجابة السؤال (٦): (درجة واحدة)

سخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

الطول الموجى عند (0)

نسخة للطلبة للمراجع ص ۱۳۹ فة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

مسجه للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة الطلبة للمراج

4-14/4-14

يخة للطلبة للمراجعة

4-1414-17

نسخة للطلية 18900

مسحه تلطبة للمراجعة

إجابة السؤال (٧): (درجتان)

(درجة) (درجة)

أشعة الليزر فوتوناتها مترابطة

نسخة للطلبة للمراء

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

11-17

11.711

4.14.14.14

4.17

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

X.1V Y.17

أشعة إكس فوتوناتها غيرمترابطة

إجابة السؤال (٨): (درجتان) الاختيار  $\bigoplus$  المصباحين  $(X_3, X_4)$ .

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17

المسخة للطابحة للمراجعة إجابة السؤال (٩): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

العلبة المراجعة

4.14/4.14

خة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

4.1414.1

111.7

المراجعة

مراجعة

فاللطلبية للمراجعة

لطلبة للمراجعة

$$\eta = \frac{V_s N_p}{V_P N_s}$$
 (درجة)

$$\frac{75}{100} = \frac{V_S \times 4}{120 \times 1}$$

4.1414. لبة للمراجعة

$$(2 - N + 2 - N)$$
 emf =  $-N + \Delta \phi_m = -4 + NABf$ 

$$emf = -4 \times 100 \times 0.06 \times 0.1 \times 50$$
 $emf = -120 \text{ V}$ 

نسخة الطابة للمراجعة

4.1414.17

4.1414.17

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة)

نسخة للطلبة للمراجعة

F. 14.17

حدة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

مسحه تلطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

للطلبية للمراجعة ص ۸٥ أ- قاعدة فلمنج لليد اليمني.

4.14.17 ص ۳۳ ب - قاعدة فلمنج لليد اليسرى.

إجابة السؤال (١٢)؛ (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة للط ص ۳۲ فاللطلبية للمراجعة أ - السلك (Y). 4.14/4.17

4-1414-17 ص ۲۹ فد الطلب ب - الاختيار (ب) ، تقل. 17.17

إجابة السؤال (١٣): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة للطلبة لا ص ١٠٤ م أ- تستخدم في أجهزة الاستقبال اللاسلكي لاختيار المحطة المراد سماعها.

ص ١٢ علية للمر ب - قياس شدة التيار المستمر أو القيمة الفعالة للتيار المتردد. Y-11/4-17

إجابة السؤال (١٤): (درجة واحدة) فئة للطلبية للمواجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراج

4.14.14

نسخة الطلبة المراجعة

4.1414.14

لبة للعراجعة

المراجعة

4.11

اجعة

$$T_2 = \frac{0.5 \times 6000}{0.4}$$

نسخة للطلبة للمراجعة

نموذج إجابة امتحان شهادة إنتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (د)

نسخة للطلبة للمراجعة

إجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة)

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة 4-1414-17

اجابة السؤال (١٥): (درجة واحدة) 
$$E_{M} - E_{L} = (-2.42 \times 10^{-19}) + (5.44 \times 10^{-19})$$
 
$$\Delta E = 3.02 \times 10^{-19} J$$
 (نصف درجة) 
$$\Delta E = 3.02 \times 10^{-19}$$
 (نصف درجة) 
$$\Delta E = 3.02 \times 10^{-19}$$

$$v = \frac{\Delta E}{h} = \frac{3.02 \times 10^{-19}}{6 \times 10^{-34}}$$

$$v = 5.033 \times 10^{14} \text{ Hz}$$

(ص۱۷۳) إجابة السؤال (١٦): (درجتان)

تنتشر الإلكترونات من المنطقة  $\, \, n \,$  ذات التركيز العالى إلى المنطقة  $\, \, P \,$  ذات التركيز المنخفض، وكذلك الفجوات من المنطقة P ذات التركيز العالى تنتشر إلى المنطقة n ذات التركيز المنخفض. (درجة)

ينكشف جزء من الأيونات الموجبة في المنطقة n وجزء من الأيونات السالبة في المنطقة P، وينتج عن ذلك منطقة خالية من الإلكترونات الحرة والفجوات تسمى المنطقة القاحلة. (درجة)

إجابة السؤال (١٧): (درجتان) ص ۱ ٤

الأميتر في الحالة الثانية (مع استخدام مجزئ  $\Omega$   $\Omega$  0.02 ) يقيس مدى أكبر. - الأميتر (درجة)

- لأنه كلما صغرت قيمة مجزئ التيارزاد مدى قياس الجهاز لشدة التيار. (درجة)

$$I = \left(\frac{I_g R_g}{R_s}\right) + Ig \underline{\theta}$$

1-14/4-14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 11/Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 14 Y. 19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-14

نسخة للطلبة للم

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4.1414.14

WY.19

14.17

17

4-17

إجابة السؤال (١٨)؛ (درجتان) خة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجوة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17/7.19

المالية المراجعة

4.14.14

خة للطلبة للمراجعة

Y. 14 14. 14

4.1V14.1

4.1414.

111.7

لأ للطلبة للمراجعة

لطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

المراجعة

مراجعة

اجعة

مولي"

ارجود

واجعه

جود"

(نصف درجة)

$$4I_1 + 2I_2 + 0 = 12$$
  
0 + 2 I<sub>2</sub> - 3 I<sub>3</sub> = 2

$$0 + 2 I_2 - 3 I_3 = 2$$

$$I_1 - I_2 - I_3 = 0$$
 $I_3 = 0.46 \text{ A}$ 

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

نسخة الطلبة المراجعة

Y. WY. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 | Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 | Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. WY. 17

$$I_3 = 0.46 A$$

إجابة السؤال (١٩)؛ (درجة واحدة)

لتغير عدد خطوط الفيض المغناطيسي التي تخترق القطعة المعدنية.

إجابة السؤال (٢٠): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- زيادة طول السلك أو إنقاص مساحة مقطع السلك.

ب- زيادة المقاومة المكافئة للدائرة أو إنقاص شدة التيار بالدائرة.

إجابة السؤال (٢١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- هي قوى التجاذب التي تجذب الإلكترونات الحرة دائمًا لداخل المعدن بواسطة الأيونات

الموجية.

ب- هو منحنى شدة الإشعاع مع الطول الموجى.

إجابة السؤال (٢٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

اً- أى أن معامل الحث الذاتي للملف =  $0.1\,\mathrm{H}$ 

ب- أى أن كفاءة المحول %80.

إجابة السؤال (٢٣)؛ (درجة واحدة)

الطيف الخطى: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا غيرمستمر من الترددات. (نصف درجة)

الطيف المستمر: هو الطيف الذي يتضمن توزيعًا مستمرًا أو متصلاً من الترددات. ص١٣٦

(نصف درجة)

إجابة السؤال (٢٤): (درجة واحدة)

لأنه تبعًا لاتجاه التيار المار في ملف الجهازيمكن للمؤشر والملف أن يتحركا في اتجاه حركة عقارب الساعة . ص ٤٠

(أو أى إجابة أخرى مقبولة)

نسخة للطلبة (ص ٦٨)

مسحه للطلبة للمراجعة

للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

$$(emf = (emf)_{max} \sin \theta)$$

$$10 = (emf)_{max} \sin 45$$
 (نصف درجة) (emf)  $= 10\sqrt{2} \text{ V}$ 

نسخة للطلبة للمراجعة أوِ نسخة الطلبة المراجعة

4.11/4.

111.7

لبية للعواجعة

للمراجعة

مراجعة

اجعة

4.14/4.17

خة للطلبة للمر

4-14/4-17

$$(emf)_{eff} = 10 V$$
∴  $(emf)_{max} = (emf)_{eff} \times \sqrt{2}$ 

$$(emf)_{max} = 10 \sqrt{2} V$$

ص ۱۰۳

(درجة)

- يزداد معامل الحث الذاتي للملف للضعف.

(درجة)

1/2-)

للطلبة لا

14/4-

نسخة للطلبة للمرا - لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف. - لأن معامل الحث الذاتي يتناسب عكسيًا مع طول الملف.

$$L \alpha \frac{1}{\ell} \longleftarrow L = \frac{\mu N^2 A}{\ell}$$
 انو لأن

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

المعلدة للمراجعة المراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

4.1414.17

4-14/4-17

ص ۱۷۱، ص ۱۸۵

$$n_i^2 = N_A n$$

$$n_i^2 = N_A n$$
 $n_i^2 = 10^{13} \times 10^{11}$ 

نسخة للطلبة للميا

$$n_i = \sqrt{10^{24}}$$

4.1414.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

$$n_i = \sqrt{10^{24}}$$
 $n_i = 10^{12} \text{ cm}^{-3}$ 

فة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

للطلبة للمراجع

إجابة السؤال (٢٨): (درجة واحدة)

الاختيار 🕘 إلى خارج الصفحة.

إجابة السؤال (٢٩): (درجة واحدة)

لا تتغير طاقة حركة الإلكترونات المنبعثة من السطح.

إجابة السؤال (٣٠): (درجة واحدة) اللمراجعة

nR الاختيار

إجابة السؤال (٣١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب) سخة للطلبة للمراجعة

1-14/4-17

أ - سعة المكثف <u>أو</u> تردد التيار.

ب- الحث الذاتي للملف أو سعة المكثف.

إجابة السؤال (٣٢): (درجة واحدة)

و الطلبة

لطلالة لله

. N/K.

4.11

للمراج

مراجعة

اجعة

حد"

تتكون في الملف الثانوي emf تأثيرية عكسية.

إجابة السؤال (٣٣): (درجة واحدة) ابدة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.14

7.11/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة  $N.m~T^{-1}$  او  $A.m^2$ فة للطلبة للمراج

(أو أي وحدة أخرى مكافئة)

نسخة الطلبة المل ٢٩ ١٦ نسخة الطلبة للمراجعة

تستحه تلطلبة للمراجعة

4.14.14 نسخة الطلبة المراجعة

F-14/4-17

4.14.14

4.14.14.14

4.WK.M

لا للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

عدة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

7.11/7.17

لة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة ص ٥

نسخة للطلب

ص ۹۷ س صن ۱ ناطلب تر الم

نسخة للطلبة للمر

نة للطلبة للمراج نسخة الطلبة للمراجع

4. 14.14

سخة الطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.11/4.17

11/4/17

نسخة للطلبة للمر

4.1114.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 7.17

Y. WY. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

(K) عند غلق (K) (درجتان) عند غلق فة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة  $R_{eq} = 0.5 R$ 

نسخة للطلبة للمراجعة

مسجه للطلبة للمراجعة

نسخة

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

14.17

WY. 17

نسخة للطلبة للمراجعة عند فتح المفتاح (K):

١٠١٧ ٢٠١٦

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

الملية المراجعة

4.1414.17

خذ الطلبة المراجعة

4-14/4-17

4.1114.1

فالمطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-14

Req = R (نصف درجة) I<sub>2</sub>= آ المراجعة المراجعة المراجعة

V<sub>B</sub> 4-14|X-17  $\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{0.5R} \times$ نسخة للطلبة للمراجعة

 $\frac{I_1}{2} = \frac{1}{0.5}$ 

نسخة الطبية المر (نصف درجة)  $I_1 = 4 A$ 

تسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.1

نسخة للطلبة للمراجعة Y. 11/Y. 17 نسخة للطلبة للمراجعة  $2A = \frac{4}{2} = \frac{1}{2}$  = الأميتر . . قراءة الأميتر (نصف درجة) 4.14.17

حل آخر

1.14 4.17

4-14/4-14

(نصف درجة) لمر  $\frac{2}{2}$  عند غلق المفتاح (K) تصبح مقاومة الدائرة

7.1414.1 (نصف درجة) تزداد شدة التياري الدائرة إلى الضعف

للطلبية للمراجعة (نصف درجة)  $I_2=2\times 2=4\ A$ 

(نصف درجة) قراءة الأميتر = نصف التيار الكلي = 2A نسخة للطلبة للمراجعة 4.14/4.17 أو أي حل آخر صحيح

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة الطلبة ال

نسخة للطلبة للمراجع

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

نسخة للطلبة للمراجعة

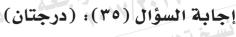
4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

14.17

4-17



نسخة للطلبة للمراجعة

4-11/4-17

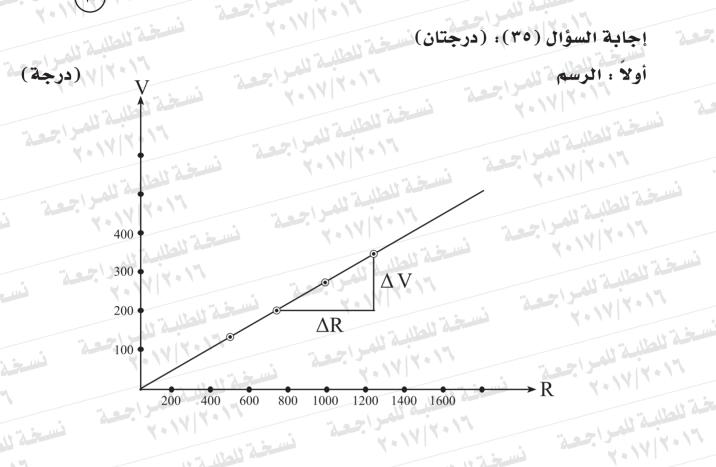
نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

F.11/4.17

نسخة للطلبة للمرا

4-14/4-17



4.1414.17 لا للطلية المانيا ،

المة للمراجعة

اللمراجعة

مراجعة

اجعه

حد"

111.7

سراجعة

$$Slope = \frac{\Delta V}{\Delta R} = I_g$$
 (نصف درجة)  $I_g = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$ 

$$I_{g} = \frac{250 - 150}{1250 - 750} = 0.2 \, A$$
 (نصف درجة)

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

ص ۱۸۲،۱۸۱

إجابة السؤال (٣٦): (درجتان للإجابة التي يختارها الطالب)

لة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة الطلبة المراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة الطلبة المراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمرا

7.11/4.17

(درجة) (درجة)

$$A = 1$$

أ- في البوابة NOT عندما يكون أ- ا

نس

نسخ

نسخة

نسخة للط

نسخة للطلب

نسخة للطلبة لا

نسخة تلطلبة تلمر

نسخة للطلبة للمراج

نسخة للطلبة للمراجد

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1717.19

نسخة للطلبة للمراجعة

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

4.14.14

114.17

WY.19

17

4-17

$$B=0$$
 ) i  $A=0$ 

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14/4.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

Y. 17 Y. 17

نسخة للطلبة للمراجعة

4.WY.M

نسخة للطلبة للمراجعة

4.1414.17

B=0في البوابة AND عندما يكون AND

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.14

نسخة للطلبة للمراجعة

4.14.17

الملية المراجعة

K-1413-17

خة للطلبة للمراجعة

Y. 17 Y. 17

4.1414.1

لا للطلبة للمراجعة

اطلبة للمراجعة

لبة للمراجعة

اللمراجعة

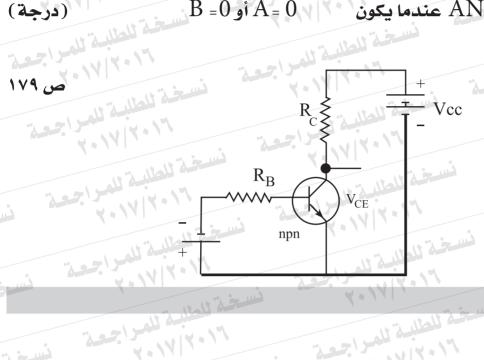
مراجعة

اجعه

حد"

111.7

سراجعية



نموذج إجابة امتحان شهادة إنتمام الدراسة الثانوية العامة - الفيزياء - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٦ النموذج (د)

نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

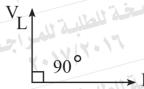
نسخة للطلبة للمراجعة

7.14.17

إجابة السؤال (٣٧)؛ (درجة واحدة) نسخة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

نسخة للطلبة للمراج



(أو أى شكل آخر صحيح)

إجابة السؤال (٣٨): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

أ- لقدرتها على الحيود خلال البللورات.

ب- نتيجة تناقص سرعة الإلكترونات بمرورها قرب الكترونات ذرات الهدف بفعل التصادمات والتشتت والتنافر. ص ۱۳۹

إجابة السؤال (٣٩): (درجة واحدة) ص٠٨٠

يسمح باستمرار دوران الملف بعد انعدام العزم المغناطيسي عندما يصبح الملف عموديًا على خطوط الفيض.

4.11/4.17 ص ۷۳ إجابة السؤال (٤٠): (درجة واحدة) ص محنة للطلبية للمر الاختيار 🖰 . 4-11/4-17 لطلبة للمراجعية 4-14/4-17 نسخة للطلية للمراج

إجابة السؤال (٤١): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

نسخة للطلبة للمرا إجرب الخطوال الموجية المصاحبة للإلكترونات أو زيادة معامل التكبير في الميكروسكوب. أو زيادة حركة الإلكترونات المنبعثة من الكاثود. ص١٧٤ ص

نسخة الطلبة للمراجعة

4-14/4-17

7.17 7.17

ب- يتحرك الشعاع الإلكتروني في خط مستقيم ويصطدم بمنتصف الشاشة ولا تتكون الماص ۱۱۸ خة للطلبة للمراجعة X.14.17

أو تظهر نقطة مضيئة في منتصف الشاشة.

نسخة للطلبة للمر

نسخة للطلبة للمرا

إجابة السؤال (٤٢): (درجة واحدة للإجابة التي يختارها الطالب)

١٠١٧ ٢٠١٢

أ - التجويف الرنيني.

نسخة للطلبة بالص ١٥٩ نسخة للطلبة للمر ب- الأشعة المرجعية.

نسخة للطلبة الم إجابة السؤال (٤٣): (درجتان)

تفريغ الطاقة المغناطيسية المختزنة في الملف خلال الغاز الخامل مما يؤدى إلى تصادم ذراته

اجابة السؤال (٤٤): (درجتان) 
$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة) 
$$400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$$

$$I = \frac{V_B}{R}$$
 (نصف درجة)  $A00 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$ 

$$V_B = 1.5 V$$

$$400 \times 10^{-6} = \frac{V_B}{3750}$$
 (نصف درجة)  $V_B = 1.5 \text{ V}$   $200 \times 10^{-6} = \frac{1.5}{3750 + R_X}$ 

(نصف درجة) 
$$R_x = 3750 \Omega$$

فية للطلبية للمراجعة

702/2017/17

لطلبة للم أو حل آخر:

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-17

4-14/4-1-

لينة للعواجعة

المراجعة

فاللطلبية للمواجعة

(نصف درجة) 
$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{V_B}{R_o} \times \frac{R_o + R_x}{V_B} = \frac{R_o + R_x}{R_o}$$

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1V Y.17

$$2 = \frac{3750 + R_x}{3750}$$

$$R_x = 3750 \Omega$$

خة للطلبة للمراجعة

4-14/4-14

لة للطلبة المراجعة

4.1414.1

إجابة السؤال (٤٥): (درجتان) ( R = 8Ω) - (ξ) الاختيار (ج)

للطلبة للمرا

نسخة للطلبة للمراجعة

7.1417.17